

Teitl: Sancteiddrwydd Bywyd

Teitlau	Beth sy'n gwneud bywyd yn werthfawr?	Erthyliad – O blaid neu yn erbyn?	Mudiad Hosbis
Rhesymeg	<p>YMWADIAD: Mae'r Nodiadau i Athrawon wedi'u diweddarau er mwyn gallu defnyddio'r adnodd drwy Gwricwlwm i Gymru. Wedi dweud hynny, mae cynnwys yr erthyglau wedi'i archifo ac nid yw'r wybodaeth wedi'i diweddarau. Mae'r erthyglau yn cael eu cadw ar y wefan gan fod y cynnwys yn parhau i fod yn berthnasol i Gwricwlwm i Gymru: Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg.</p> <p>Pedwar diben 'Cwricwlwm i Gymru - Cwricwlwm am Oes' Drwy ddysgu am sancteiddrwydd bywyd fel rhan o'u gwersi addysg Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, bydd cyfleoedd i ddysgwyr ddatblygu yn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ddysgwyr uchelgeisiol, galluog sy'n gallu egluro'r syniadau a'r cysyniadau maen nhw'n eu dysgu; • Unigolion iach a hyderus sydd â gwerthoedd cadarn ac sy'n sefydlu eu credoau ysbrydol a moesol; • Cyfranogwyr mentrus, creadigol sy'n rhoi o'u hegni a'u sgiliau er budd pobl eraill; • Dinasyddion moesol, dysgedig a fydd yn ymgysylltu â materion cyfoes yn seiliedig ar eu gwybodaeth a'u gwerthoedd. <p>Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn y Cwricwlwm i Gymru Drwy ddarllen a defnyddio'r erthyglau yn eu gwersi Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, caiff dysgwyr gyfleoedd i:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ymgysylltu â chwestiynau athronyddol a thyngedfennol, a'u harchwilio • Ymgymryd ag ymholiadau ac ymgysylltu â ffynonellau o ddoethineb ac athroniaethau • Datblygu a mynegi eu safbwyntiau dysgedig eu hunain • Defnyddio eu gwybodaeth a'u dealltwriaeth am safbwyntiau byd-eang crefyddol a heb fod yn grefyddol i feddwl yn feirniadol am eu gwerthoedd eu hunain • Archwilio'r ffyrdd mae argyhoeddiadau athronyddol crefyddol a heb fod yn grefyddol wedi dylanwadu ar brofiad dynol drwy gydol hanes • Gwerthuso amrywiaeth o ffynonellau crefyddol a heb fod yn grefyddol a defnyddio tystiolaeth ohonynt i ymgysylltu â materion moesegol a moesol • Archwilio credoau ac arferion pobl yn eu cymuned, yng Nghymru ac yn y byd ehangach ac ymateb yn sensitif iddynt • Datblygu gwerthoedd cadarn a sefydlu eu credoau moesol a'u hysbrydolrwydd • Trafod eu persbectifau eu hunain a phersbectifau eraill, a myfyrio arnynt 		

Teitlau	Beth sy'n gwneud bywyd yn werthfawr?	Erthyliad – O blaid neu yn erbyn?	Mudiad Hosbis
	<p>Y lens Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg</p> <p>Drwy ddarllen a defnyddio'r erthyglau yn eu gwersi Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg, caiff dysgwyr gyfleoedd i archwilio amrywiaeth o gysyniadau yn ymwneud â Chrefydd, Gwerthoedd a Moeseg drwy'r is-lensys isod:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Chwilio am ystyr a diben</u>; • <u>Y byd naturiol a phethau byw</u>; • <u>Hunaniaeth a pherthyn</u>; • <u>Awdurdod a dylanwad</u>; • <u>Perthnasoedd a chyfrifoldeb</u>; • <u>Gwerthoedd a moeseg</u>; • <u>Taith bywyd</u>; <p>*Noder bod Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg yn cael eu pennu'n lleol drwy faes llafur cytunedig. Mae gan bob awdurdod lleol ei faes llafur cytunedig ei hun ar gyfer Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg y mae'n rhaid i ysgolion ei ystyried. Mae pob maes llafur sydd wedi'i gytuno wedi ystyried fframwaith y Cwricwlwm i Gymru a chanllawiau Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg y cyfeirir atynt uchod ac isod.</p> <p>Dolenni Defnyddiol:</p> <p>Canllawiau Crefydd, Gwerthoedd a Moeseg - https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/humanities/designing-your-curriculum/#religion,-values-and-ethics-guidance</p> <p>Canllawiau Dyniaethau Hwb - https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/humanities</p> <p>Datganiadau o'r hyn sy'n bwysig - https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/humanities/statements-of-what-matters/</p> <p>Themâu Trawsgwricwlaidd - https://hwb.gov.wales/curriculum-for-wales/humanities/designing-your-curriculum/#cross-cutting-themes</p>		

Teitlau	Beth sy'n gwneud bywyd yn werthfawr?	Erthyliad – O blaid neu yn erbyn?	Mudiad Hosbis
Geirfa allweddol	<p>Erthyliad - Terfyniad bwriadol beichiogrwydd bodyn dynol.</p> <p>Cymhleth - Rhywbeth sydd ddim yn syml.</p> <p>Ewthanasia - Cynorthwyo marwolaeth person cyn eu marwolaeth naturiol.</p> <p>Llofruddiaeth - Lladd person.</p> <p>Athronydd- person sy'n cynnig safbwyntiau neu theorïau ar gwestiynau dwys.</p> <p>Gwerthfawr - Rhywbeth sydd o werth mawr.</p>	<p>Embryo – y cyfnod cychwynnol yn natblygiad plentyn yn y groth i fyny at 9 wythnos.</p> <p>Ffetws -y plentyn heb ei eni sy'n datblygu yn y groth. Mae cyfnod y ffetws yn dechrau 9 wythnos ar ôl y cenhedliad ac yn parhau hyd y geni.</p> <p>Y groth – y rhan o gorff merch lle mae'r ffetws yn tyfu a datblygu.</p> <p>Cenhedliad – pan fo had y dyn yn ffrwythloni un o wyau'r ferch i ffurfio'r embryo yn y groth.</p> <p>Treisio – ymosodiad rhywiol</p> <p>Ansawdd bywyd – safon y bywyd y mae person yn ei fyw</p> <p>Maethu – magu plentyn rhywun arall dros dro</p> <p>Mabwysiadu - y weithred gyfreithlon o gymryd plentyn rhywun arall a'i fagu fel eich plentyn eich hun.</p> <p>Gemau Paralympaidd - cyfres o gystadlaethau rhyngwladol ar gyfer athletwyr ag anableddau sy'n gysylltiedig â Gemau Olympaidd yr haf a'r gaeaf ac a gynhelir ar eu hôl.</p> <p>Eglwys Babyddol – yr eglwys sydd a'r Pab yn ben arni ac yn cael ei rheoli o'r Fatican yn Rhufain</p> <p>Sancteiddrwydd bywyd – y gred mai Duw sy'n rhoi pob bywyd</p>	<p>Mudiad Hosbis - term am y twf mewn gofal ar ddiwedd bywyd dros y 50 mlynedd diwethaf.</p> <p>Gofal Lliniarol – yr hyn a wneir i sicrhau fod pobl yn gyfforddus ac heb fod mewn poen ar ddiwedd oes.</p> <p>Gofal Seibiant - yr help sy'n cael ei roi er mwyn i'r teulu/gofalwyr arferol gael toriad.</p> <p>Salwch Terfynol – salwch nad oes posibil gwella ohono.</p> <p>Ansawdd Bywyd – y graddau mae person yn medru bod yn gyfforddus ac allan o boen er mwyn medru gwerthfawrogi bywyd.</p> <p>Caplan - arweinydd crefyddol sy'n gweithredu mewn sefydliad fel hosbis ac Ysbyty.</p>

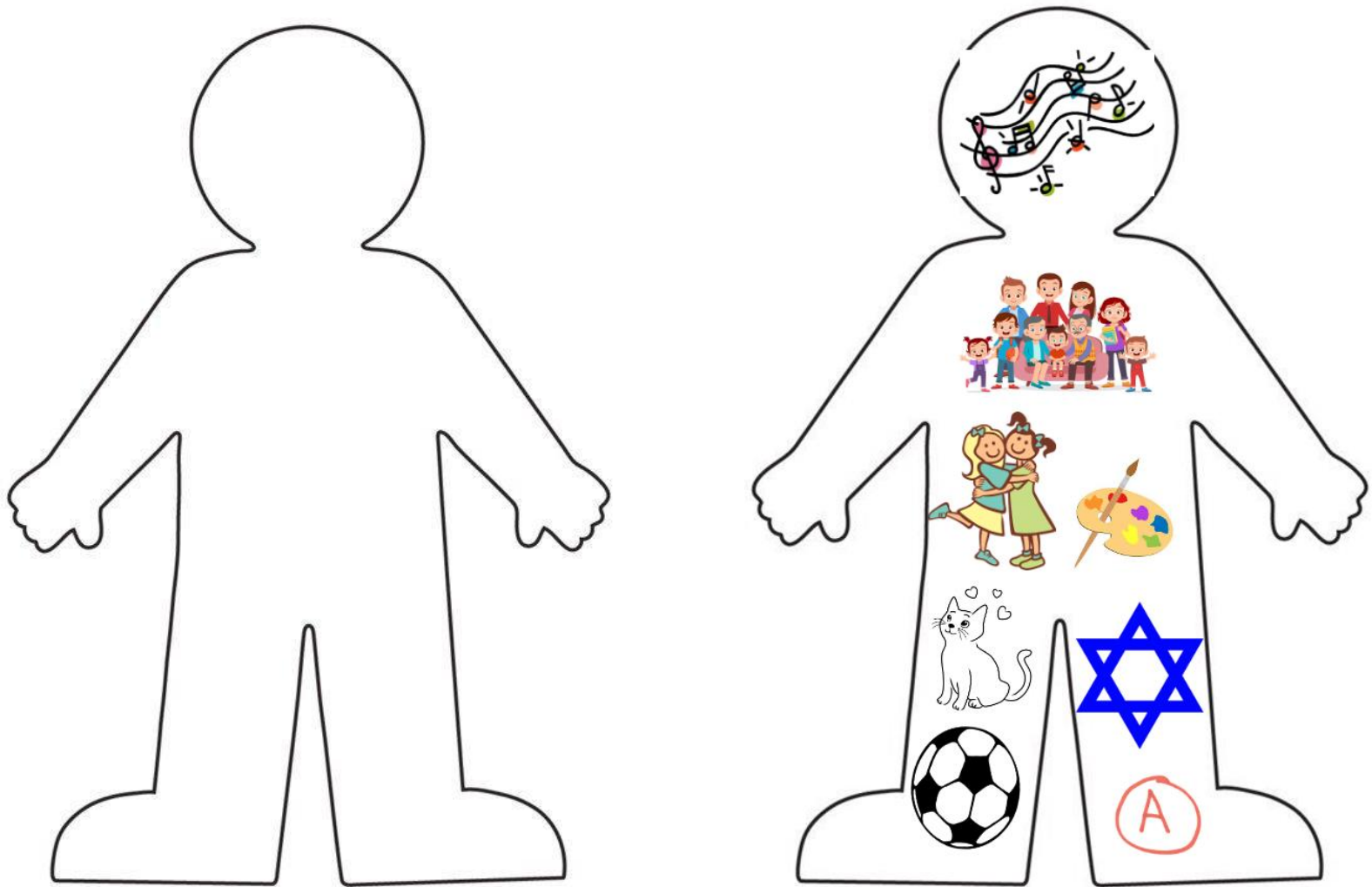
Teitlau	Beth sy'n gwneud bywyd yn werthfawr?	Erthyliad – O blaid neu yn erbyn?	Mudiad Hosbis
		<p>Allah – enw Duw yng nghrefydd Islam</p> <p>Dydd y Farn – y diwrnod mewn sawl crefydd ar ddiwedd y byd lle bydd Duw yn barnu pawb</p> <p>Ystyriaeth economaidd – gwneud penderfyniad ar sail ariannol</p> <p>Enaid – y rhan ysbrydol o fod dynol</p>	
Geirfa	<p>Erthyliad</p> <p>Cymhleth</p> <p>Ewthanasia</p> <p>Llofruddiaeth</p> <p>Athronydd</p> <p>Gwerthfawr</p>	<p>Embryo</p> <p>Ffetws</p> <p>Y groth</p> <p>Cenhedliad</p> <p>Treisio</p> <p>Ansawdd bywyd</p> <p>Maethu</p> <p>Mabwysiadu</p> <p>Gemau Paralympaidd</p> <p>Eglwys Babyddol</p> <p>Sancteiddrwydd bywyd</p> <p>Allah</p> <p>Dydd y Farn</p>	<p>Mudiad Hosbis</p> <p>Gofal Lliniarol</p> <p>Gofal Seibian</p> <p>Salwch Terfynol</p> <p>Ansawdd Bywyd</p> <p>Caplan</p>

Teitlau	Beth sy'n gwneud bywyd yn werthfawr?	Erthyliad – O blaid neu yn erbyn?	Mudiad Hosbis
		Ystyriaeth economaidd Enaid Eglwys Uniongred Ffrwythloni Y gyfraith Beichiogrwydd Cristnogaeth Islam Cristnogion Mwslimiaid	
Tasgau ymestynnol	'Mae dyfodiad y mudiad hosbis wedi gwneud ewthanasia yn ddiangen.' I ba raddau y credwch fod hyn yn wir?		
Tasgau dosbarth	1. Mae'r tasgau ar waelod y ddogfen.	2. Gwnewch restr o'r dadleuon o blaid ac yn erbyn erthyliad sydd yn yr erthygl ac yna rhoddwch hwy yn nhrefn blaenoriaeth o ran cryfder y ddadl. A ellwch ychwanegu dadleuon eraill? 3. Ymchwiliwch i ddatblygiad y ffetws yn y groth. Beth yw eich barn am y terfyn amser cyfreithiol o 24 wythnos?	1. Mae peth o waith y mudiad hosbis yng ngofal y GIG (NHS) ond mae llawer ohono'n dibynnu ar hel arian gan elusen. Lluniwch dabl o bwytiau dros ac yn erbyn y sefyllfa yma. 2. Gwnewch waith ymchwil ar ddatblygiad a gwaith Marie Curie neu Tŷ Gobaith. Gallwch ddewis un agwedd os dymunwch;

Teitlau	Beth sy'n gwneud bywyd yn werthfawr?	Erthyliad – O blaid neu yn erbyn?	Mudiad Hosbis
		<ol style="list-style-type: none"> 4. Ai'r sefyllfa sy'n penderfynu a yw erthyliad yn iawn ai peidio? Trafodwch. 5. Ysgrifennwch erthygl neu lluniwch bodlediad yn rhoi eich ymateb eich hun i fater erthyliad. 6. Ceisiwch drefnu panel 'Hawl i holi' yn eich ysgol gan wahodd rhai o safbwyntiau gwahanol i ateb cwestiynau. 	<p>e.e. casglu arian, siopau'r elusen, y gofal a roddir, gwaith un lleoliad penodol.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Rydych yn dymuno gwneud gwaith gwirfoddol mewn hospis. Ysgrifennwch lythyr cais neu e-bost sy'n nodi pa rinweddau fyddai angen arnoch er mwyn gwneud gwaith o'r fath. 4. Yr ydych yn dymuno codi arian ar gyfer Tŷ Gobaith. Gwnewch gynllun casglu arian a fyddai'n ymarferol yn eich ysgol chi. 5. Cychwynodd Scanda Vale fel canolfan pererindod ar gyfer pobl o bob ffydd. Gwnewch ychydig o waith ymchwil i'r ffordd y datblygodd y lle gwreiddiol. 6. Un agwedd o waith Scanda Vale sydd wedi parhau yw gofal am anifeiliaid (yn cynnwys tri eliffant erbyn hyn!). Pam fod gofal am anifeiliaid yn rhan o'r gwaith? Pa mor bwysig yw hyn yn eich barn chi?
Adnoddau pellach			<p>https://www.mariecurie.org.uk/help/hospice-care/caerdyddarfro</p> <p>https://www.skandavalehospice.org/amdano-m-ni/?lang=cy</p>

Teitlau	Beth sy'n gwneud bywyd yn werthfawr?	Erthyliad – O blaid neu yn erbyn?	Mudiad Hosbis

Tasg 1 - CHI yw'r amlinelliad yma! Llenwch ef gyda lluniau o bethau sy'n gwneud bywyd yn werthfawr i chi.



(Enghraifft)

Tasg 2- Gwnewch o leiaf un weithred o garedigrwydd bob diwrnod am wythnos. Cadwch ddyddiadur o be wnaethoch chi, sut oeddech chi'n teimlo, a sut effeithiodd y person arall.

Dyddiadur: _____

Dyddiad:

Amcanion yr wythnos: <ul style="list-style-type: none">•••••	Dydd Llun	Dydd Mawrth
Dydd Mercher	Dydd Iau	Dydd Gwener
Dydd Sadwrn	Dydd Sul	Nodiadau: